

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»))**

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 04.11.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

Панфилов А. Ф.



**Рабочие программы практик
специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Москва 2024

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Очная форма обучения

2024 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты и программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Предоставление косметических услуг

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Косметик-эстетист по уходу за телом.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Предоставление косметических услуг;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является освоение видов профессиональной деятельности:

ПМ 01 Предоставление косметических услуг;

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Косметик-эстетист по уходу за телом.

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

1. ВПД Предоставление косметических услуг

иметь практический опыт:

- ✓ выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
Выполнять косметические услуги по уходу за телом Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
- ✓ Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела **уметь:**
- ✓ Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
- ✓ Выполнять косметические услуги по уходу за телом
- ✓ Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
- ✓ Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

знать:

- ✓ Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг
- ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг

- ✓ Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Технологии для выполнения бытовых косметических услуг Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Иметь практический опыт

- ✓ Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.
 - ✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
 - ✓ Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
 - ✓ Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.
 - ✓ Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.
 - ✓ Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;
 - ✓ Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.
 - ✓ Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.
- уметь**
- ✓ Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
 - ✓ Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
 - ✓ Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.
 - ✓ Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.
 - ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.
 - ✓ Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.
 - ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.
 - ✓ Применять технику массажа кистей рук и стоп.
 - ✓ Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.
 - ✓ Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
 - ✓ Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
 - ✓ применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;

- ✓ Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
 - ✓ обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
 - ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.
- знать**
- ✓ Владение психологией общения и профессиональной этикой.
 - ✓ Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
 - ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
 - ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
 - ✓ правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
 - ✓ Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
 - ✓ виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
 - ✓ виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
 - ✓ Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.
 - ✓ Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
 - ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге.
 - ✓ Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.
 - ✓ Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.
 - ✓ Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
 - ✓ Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

2.1. Количество часов на учебную практику:

ПМ.01 Предоставление косметических услуг». - 2 недели, 72 часа.

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

		использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную	Умения: грамотно излагать свои мысли

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

профессиональных (ПК) компетенций:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации

		и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при вы-

		полнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Навыки: выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента Умения: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг

	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Навыки: коррекции волосяного покрова различными способами Умения: выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;
--	---	---

		перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	- Косметик-эстетист по уходу за телом, -	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды форми-	Наименование профессионального модуля	Объем вре-	Сроки
руемых компетенций		мени, отводимый на практику (час., нед.)	проведения
ОК 1 – 9, ПК1. 1–1. 5	ПМ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг. ».	36/1	5 сем
ОК 1 – 9 ПК.2.1-2.4	ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	72/2	4 сем
ОК 1 – 9, ПК3.1	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36/1	3 сем
ОК 1 – 9, ПК 4.1	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36/1	4 сем
ОК 1 – 9, ПК 5.1	ПМ.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72/2	6 сем

Содержание учебной практики

п/п	Код и наименование профессионального модуля, тем практики/вида работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
ПМ.01 Предоставление косметических услуг			36			
Тема 1.1. Вводный инструктаж		Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности				
Тема 1.2. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу кожи		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
		Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося

	кожи				
Тема 1.3 Гигиеническая чистка лица.	Классические системы очищения жирной кожи лица, шеи и зоны декольте		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Классические системы очищения проблемной кожи лица, шеи и зоны декольте		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Классические системы очищения сухой кожи лица, шеи и зоны декольте		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
Тема 1.4 Уход за кожей лица, шеи и зоны декольте	Выполнение технологии нанесения косметических масок		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение технологии массажа лица, шеи и зоны декольте		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося

	Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
Тема 1.5.Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц; ламинирования, наращивания ресниц		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
Тема 1.6. Выполнение косметических услуг по уходу за телом	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела различными косметическими средствами по запросу клиента		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение косметического массажа различных частей тела		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение обертывания различными косметическими средствами по запросу клиента		ОК.01- 9	ПК.1.1-1.4	
Дифференцированный зачет		2	ОК.01- 9	ПК.1.1-1.5	Оценка результатов выполнения работ по учебной практике
ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Косметик-эстетист по уходу за телом"		72	ОК.01- 9	ПК.5.1	
Тема 1.1. Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности		ОК.01- 9	ПК.5.1	Наблюдение за действиями обучающегося

Тема 2. Виды косметических услуг по уходу за кожей	Организация рабочего места для проведения косметических услуг. Проведение санитарноэпидемиологической обработки контактной зоны. Проведение диагностики кожи лица и воротниковой зоны.	ОК.01- 9	ОК.1.-9	ПК.5.1	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение демакияжа (поверхностного очищения кожи) различными способами. Выполнение глубокого очищения кожи различными способами	18	ОК.1.-9	ПК.5.1	Наблюдение за действиями обучающегося
	Выполнение косметического массажа лица и воротниковой зоны. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.	30	ОК.1.-9	ПК.5.1	Наблюдение за действиями обучающегося
Дифференцированный зачет		4	ОК.1.-9	ПК.5.1	Оценка результатов выполнения работ по учебной практике

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа учебной практики;
- график проведения практики;

В организации и проведении практики участвуют:

образовательные учреждения;
организации.

Образовательные учреждения:

планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

заключают договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях:

полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается оценкой и/или зачетом студентам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем-руководителем практики от колледжа.

Перед выведением группы на учебную практику, преподаватель, руководитель практики от учебного заведения:

- распределяет студентов по базам практики,
- согласовывает с руководителями практики от предприятия условия и правила прохождения обучающимися учебной практики,
- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности,
- знакомит с целями, задачами, условиями и сроками прохождения учебной практики.
- проводят индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.
-

На протяжении всей практики преподаватель-руководитель практики от колледжа контролирует выполнение программы учебной практики обучающимися.

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится концентрированно, в течение 2 недель по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Маникюрша, концентрированно в течение 2-х недель по ПМ 05 Выполнение работ по профессии Педикюрша, по шесть часов в день, концентрированно в течение 2-х недель по ПМ 06 Выполнение работ по профессии Косметик в соответствии с режимом работы предприятий. Организуется как в учебной мастерской, так и в действующих предприятиях, широко использующих современные технологии, располагающих современным технологическим оборудованием и предлагающих широкий спектр косметических услуг

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской Салон эстетических, косметических услуг:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Кресло для педикюра | 6. Педикюрная ванна |
| 2. Стул для мастера | 7. Стерилизаторы |
| 3. Столик передвижной | 8. Вентиляция |
| 4. Подставки педикюрные | 9. Ширма |
| 5. Лампа-лупа | |

- кушетки массажные;
- ширмы;
- профессиональный стол для СПА - процедур;
- передвижные столики для мастеров;
- душевая кабина;
- холодильник для препаратов;
- шкаф для хранения препаратов и белья.

Реализация программы модуля предполагает наличие

Лаборатории:

«Технологии косметических услуг»;

Мастерской:

«Салон эстетических, косметических услуг»

Оборудование лаборатории и мастерской:

- кресла косметические;
- стул для мастера;
- косметические кушетки;
- ширмы;
- диагностическая лампа Вуда;
- многофункциональный косметический комбайн;
- парафиновая ванна;
- стерилизаторы;
- воскоплавы.

5.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адулова И. В. Технология эстетических услуг, - М: ИЦ «Академия», 2023 <https://academia-library.ru/reader/?id=364908>
2. Денисова О.А, Нагоркина Е.Г Технология визажа, - М: ИЦ «Академия», 2022 <https://academia-library.ru/reader/?id=471748>
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - М.: Феникс, 2021.
4. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>
5. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : практическое пособие / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09926-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473726>
6. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473725>
7. Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа [Текст]/ Шевчук.- Академия, 2016 <https://academia-library.ru/reader/?id=197063> =Y

5.4. Требования к руководителям практики

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и тогам практики.

Руководитель практики:

- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной и производственной практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватели профессиональных модулей:

- разрабатывают программу практики;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводят индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

5.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебной имитационной фирме, компьютерных классах колледжа, и как исключение, на предприятиях и организациях по индивидуальным запросам от предприятий.

Учебная практика может проводиться на предприятиях и в организациях соответствующего профиля на основе долгосрочных договоров между учебным заведением и предприятием или индивидуальных договоров на период практики.

Формой отчетности по учебной практике, если она проходила не на базе колледжа, является дневник, творческая работа (задание в соответствии с программой)

Контроль и оценка результатов учебной практики направлены на проверку освоения умений, практического опыта, развития общих и формирование профессиональных компетенций, определенных программой учебной практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом как формой промежуточной аттестации с выставлением оценки по пятибалльной шкале, которая учитывается при освоении профессионального модуля во время экзамена (квалификационного). Дифференцированный зачет может проводиться как в образовательном учреждении, так и в организации, предоставляющей базу практики.

Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Каждое пропущенное (независимо от причины) занятие по учебной практике обучающийся обязан отработать во вне учебное время с заполнением соответствующей документации.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

ПК 1.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметических услуг гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметических услуг эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты -
ПК.1.2. Выполнение косметических услуг по уходу за телом	Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты; Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения косметического массажа тела либо его от-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ: - по определению индивидуальных, анатомических особенностей кожи тела клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями

	дельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; - по выбору выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты
ПК.1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам WS	текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
ПК 5.1. Выполнение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за кожей лица	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
		туации

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК,08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходи-	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение

мого уровня физической подготовленности		ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата – верное обоснование ситуации
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ
	Ситуационная задача	Оценка результата – оперативное решение ситуации
	Ролевая игра	Оценка результата верное обоснование ситуации

В ситуациях чрезвычайных, в условиях ограничения контактов с обучающимися (по решению региональных властей), при объявлении вынужденного временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, возможно применение электронного обучения, дистанционных технологий для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а именно следующих форм промежуточной аттестации:

Форма аттестации, текущего контроля	Методика проведения	примечание
Устная	Студент отвечает устно посредством сервиса вебинаров Мираполис, Скайп, ZOOM, по предложенной теме. Примеры: собеседование, экзамен, пересказ текста с элементами анализа, сообщение, доклад, реферат, презентация	
Педагогическое наблюдение (рейтинг)	Студент занимается учебной урочной и внеурочной деятельностью: решает ситуационные задачи, кейсы, участвует в групповом или индивидуальном проекте, принимает участие в веб-семинарах, веб-конференциях по МДК и др формах дистанционной учебной деятельности. Преподаватель отслеживает результаты, которых достигает обучающийся.	Чтобы провести аттестацию в форме педагогического наблюдения, разрабатываются критерии и листы наблюдения, а также оценочные шкалы (рейтинг), чтобы обрабатывать итоги

Учет текущих достижений	Студента аттестуют без его фактического участия на основании уже зафиксированных достижений. Например, по оценкам за текущие диагностические работы, результатам олимпиад или конкурсов, сертификатов освоения открытых онлайн курсов ведущих федеральных платформ ДО.	
Письменная	Студент записывает в традиционном или электронном виде выполняемые им задания или ответы.	Примеры:, контрольная работа, тест, задания на основе анализа текста, доклад, решения производственных ситуаций.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Череповецкий торгово-экономический колледж»
(ЧПОУ «ЧТЭК»)



СОГЛАСОВАНО

Директор салона красоты ООО Афродита

Е.Н. Голубкова



Утверждено

Приказом № 26 от 21.05.2023г.

директора ЧПОУ «ЧТЭК»

Программа производственной практики

(по профилю специальности)

**Основной профессиональной образовательной программы-
Программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

очная форма обучения

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.17 Технологии индустрии красоты и программ профессиональных модулей:

ПМ.01 Предоставление косметических услуг

ПМ 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер маникюра

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер педикюра

ПМ.045 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Косметик-эстетист по уходу за лицом

Организация-разработчик: ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Разработчики:

Ларионова Ирина Владленовна, преподаватель ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Беляева Ольга Дмитриевна, преподаватель ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»

Рассмотрена на заседании методической комиссии

Протокол № 11 от « 20 » июня 2023 г.

Председатель МК: Куликова О.В

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель МК: Ермолинская А.М.

Протокол № от «__» 20__ г.

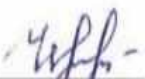
Председатель МК:

Экспертная оценка проведена

Богущая Л.Н., зам директора по УПР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Чекалева О.В., зам директора по УМР
(Ф.И.О. эксперта от учебного заведения)


подпись

Директор ООО «Афродита»
Е.Н. Голубкова
(Ф.И.О. внешнего эксперта)



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (далее ОПОП).

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** **ка** в части освоения квалификации Специалист индустрии красоты **и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):**

Предоставление косметических услуг;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Практика представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика базируется на сформированных в ходе изучения междисциплинарных курсов теоретических знаниях и полученных практических умений.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи практики

Цели производственной практики по профилю специальности:

- закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по осваиваемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики по профилю специальности:

- закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения, на основе знакомства с опытом работы конкретного предприятия (организации) в области предоставления эстетических услуг;
- овладеть методами исследовательской и аналитической работы для выявления конкретных факторов и резервов повышения эффективности деятельности предприятия с учетом достижений науки, техники и передовой практики в области оказания эстетических услуг;
- приобрести общие и профессиональные компетенции на конкретном рабочем месте;
- приобрести опыт проведения эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, косметических услуг, услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- овладеть методами разработки решений и выработки навыков самостоятельной работы по профилю будущей специальности.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы:

ПМ. 01. Предоставление косметических услуг

иметь практический опыт:

- ✓ выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
- Выполнять косметические услуги по уходу за телом
- Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
- ✓ Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела **уметь:**
- ✓ Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
- ✓ Выполнять косметические услуги по уходу за телом
- ✓ Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.
- ✓ Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.

знать:

- ✓ Психологию общения и профессиональную этику при выполнении бытовых косметических услуг
- ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг
- ✓ Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг
- Показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг
- ✓ Технологии для выполнения бытовых косметических услуг
- Правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Иметь практический опыт

- ✓ Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.
 - ✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.
 - ✓ Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.
 - ✓ Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.
 - ✓ Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.
 - ✓ Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;
 - ✓ Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.
 - ✓ Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.
- уметь**
- ✓ Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
 - ✓ Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
 - ✓ Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.
 - ✓ Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.
 - ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.

- ✓ Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.
- ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.
- ✓ Применять технику массажа кистей рук и стоп.
- ✓ Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.
- ✓ Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
- ✓ Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;
- ✓ Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.
- ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.

знать

- ✓ Владение психологией общения и профессиональной этикой.
- ✓ Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.
- ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.
- ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- ✓ правила сбора и утилизации отходов производства услуг.
- ✓ Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- ✓ виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- ✓ Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.
- ✓ Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.
- ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге.
- ✓ Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.
- ✓ Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.
- ✓ Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.
- ✓ Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

1.3. Количество часов на освоение программы практики и формы проведения производственной практика:

Профессиональный модуль	Количество часов/недель	Форма проведение
ПМ.01 Предоставление косметических услуг	36	концентрированно
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	144 (36+36+7)	концентрированно

служащих	2)	
всего	180	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение *общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)*:

Перечень общих компетенций Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Код и наименование профессионального модуля, тем практики/вида работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды формируемых компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
	ПМ 01. «Предоставление косметических услуг »		180			
	ПП.01.01		72			
1	Тема 1 Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	2			
2	Тема 2 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Выполнение косметической процедуры по уходу за кожей, за кожей лица, шеи и зоны декольте, по типу кожи	18	ОК.01- 9	ПК.1.1- ПК.1.5	Наблюдение за действиями обучающегося
3	Тема.3 Выполнение косметических услуг по уходу за телом	Классические системы очищения жирной кожи лица, шеи и зоны декольте Классические системы очищения проблемной кожи лица, шеи и зоны декольте Классические системы очищения сухой кожи лица, шеи и зоны декольте	18	ОК.01- 9	ПК.1.2- ПК.1.5	Наблюдение за действиями обучающегося
4	Тема 4 Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с	Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и	18	ОК.01- 9	ПК.1.3 ПК.1.5	Наблюдение за действиями

	учетом запроса клиента	ресниц				обучающегося
5	Тема 5 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	Выполнение технологии нанесения косметических масок. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами. Выполнение технологии массажа кожи лица, шеи и зоны декольте	18	ОК.01- 9	ПК.1.4, ПК.1.5	Наблюдение за действиями обучающегося
	Дифференцированный зачет		2	ОК.01- 9	ПК.1.1-1.5	Оценка результатов выполнения работ по практике
	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер маникюра		72			
1	Тема 1. Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	2	ОК.01- 9	ПК 3.1-	Наблюдение за действиями обучающегося
2	Тема 1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра.	Отработка гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный Отработка технологий ухаживающих видов маникюра: - горячий - СПА - парафиновое обёртывание	32	ОК.01- 9	ПК 3.1-	Наблюдение за действиями обучающегося

3	Тема 2.Выполнений технологий современного маникюра	- Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов. - Выполнение массажа кистей рук - Выполнение покрытия ногтей лаком, гель-лаком. - Выполнение ремонта натуральных ногтей. - Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями.	36	ОК.01- 9	ПК 3.1-	Наблюдение за действиями обучающегося
	Дифференцированный зачет		2	ОК.01- 9	ПК 3.1-	Оценка результатов выполнения работ по практике
	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер педикюра		36			
1	Тема 1. Вводный инструктаж	Проведение инструктажа по прохождению практики: цели, задачи, структура отчета, инструктажа по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	2	ОК.01- 9	ПК 4.1-	Наблюдение за действиями обучающегося
2	Тема 1 Ознакомление с организацией кабинета педикюра.	Отработка гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный Отработка технологий ухаживающих видов маникюра:	4	ОК.01- 9	ПК 4.1-	Наблюдение за действиями обучающегося

		- горячий - СПА - парафиновое обёртывание				
3	Тема 2. Отработка приёмов выполнения: - гигиенических видов педикюра - ухаживающих видов педикюра.	- Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов. - Выполнение массажа кистей рук - Выполнение покрытия ногтей лаком, гель-лаком. - Выполнение ремонта натуральных ногтей. - Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями.	32	ОК.01- 9	ПК 4.1-	Наблюдение за действиями обучающегося
	Дифференцированный зачет		2	ОК.01- 9	ПК 4.1-	Оценка результатов выполнения работ по практике

4. Условия организации и проведения производственной практики.

1.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики (практической подготовки) предполагает проведение производственной практики в профильных предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией/организацией, куда направляются обучающиеся.

В условия чрезвычайных ситуаций, когда по решению органов исполнительной власти, осуществляющих управление образовательной деятельностью в регионе, вводится режим ограничения, режим повышенной готовности, производственная практика проводится с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сбор информации к отчету по производственной практике в этом случае, осуществляется с помощью открытых Интернет источников, электронных библиотечных систем и справочной литературы, используется проведение занятий и он-лайн с применением сервиса вебинаров Мираполис.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Производственная практика реализуется на предприятиях (организациях) на основе прямых договоров с образовательной организацией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, а также увеличение объема часов на выполнение практических заданий.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Адулова И. В. Технология эстетических услуг, - М: ИЦ «Академия», 2023 <https://academia-library.ru/reader/?id=364908>
2. Денисова О.А, Нагоркина Е.Г Технология визажа, - М: ИЦ «Академия», 2023 <https://academia-library.ru/reader/?id=471748>
3. Денисова О. Технология маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2023., 235 стр <https://academia-library.ru/reader/?id=351592>
4. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - М.: Феникс, 2022.
5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>
6. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : практическое пособие / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09926-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473726>
7. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова,

С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473725>

8. Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа [Текст]/ Шевчук.- Академия, 2016 <https://academia-library.ru/reader/?id=197063> =Y

4.3. Общие требования к организации практики

Программа практики разработана в соответствии с действующим ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты производственная практика по профилю специальности проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики.

Продолжительность практики по профилю специальности установлена в соответствии с рабочим учебным планом составляет – 10 недель, при нагрузке не более 36 часов в неделю для студентов в возрасте от 16 до 18 лет (ст.92 ТК РФ). Сроки и графики проведения практики устанавливаются колледжем с учетом возможностей баз практики.

В организации и проведении практики участвуют:

- образовательная организация (колледж, ЧПОУ «ЧТЭК»);
- профильные организации.

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры с организациями на проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентом в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Профильные Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

- В период прохождения практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования

Аттестация по итогам производственной (по профилю специальности) практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется преподавателем-руководителем практики от колледжа.

Перед выводением группы на производственную практику, преподаватель, руководитель практики от учебного заведения:

- распределяет студентов по базам практики,
- согласовывает с руководителями практики от предприятия условия и правила прохождения обучающимися учебной практики,
- проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности,
- знакомит с целями, задачами, условиями и сроками прохождения учебной практики.

На протяжении всей практики преподаватель-руководитель практики от колледжа контролирует выполнение программы производственной практики обучающимися.

Памятка студенту по организации практики

- Получить методические указания с программой производственной практики.
- Ежедневно подавать дневник руководителю практики от предприятия для подписи
- Отчет вести отдельно по заданиям программы производственной практики, отражать в нем выполнение практических работ.
- По окончании практики, руководитель практики от предприятия оформляет аттестационный лист, выставляет оценки за освоенные умения, а также составляет характеристику на практиканта
- Дневник, отчет, аттестационный лист сдаются на проверку вместе с отзывом руководителя практики на студента-практиканта
- Срок сдачи отчета, дневника, отзыва и аттестационного листа: в течение 1 дня после окончания практики.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по производственной практике по профилю специальности в

каждом модуле является:

- письменный отчет о выполненных работах в соответствии с заданиями практики с приложениями, утвержденный организацией;
- дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ;
- характеристика от руководителя организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- аттестационный лист.

Контроль результатов практики осуществляется в период практики - руководителями практики от колледжа (посещение баз практики, консультирование студентов в период практики, беседы с руководителями практики от предприятий).

Руководитель практики от организации в аттестационный лист студента выставляет оценку за каждый вид работ и общую рекомендуемую оценку за практику; в дневнике студента ежедневно ставит подпись за объем выполненных работ.

За 5 дней до зачета по практике студент представляет на проверку руководителю практики от колледжа:

- утвержденный организацией письменный отчет с приложениями;
- дневник с подписями руководителя практики от организации;
- характеристику руководителя организации с подписью и печатью;
- аттестационный лист с оценками за каждый вид работ и общей рекомендуемой оценкой за практику.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации;
- наличия положительной характеристики руководителя организации с подписью и печатью по освоению общих компетенций;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По завершении практики проводится дифференцированный зачет в форме собеседования по отчету.

Руководитель практики от колледжа на титульном листе отчета по практике делает отметку о допуске к зачету при условии:

- наличия положительного аттестационного листа;
- наличия положительной характеристики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Дифференцированный зачет в форме собеседования проводит руководитель практики от колледжа. Оценка по практике выводится в соответствии со значимостью этапов контроля практики:

№	Этап контроля	Удельный вес в оценке по практике
1	Ведение дневника практики	0,10
2	Рекомендуемая оценка руководителя практики от	0,40

	организации	
3	Содержание и качество оформления отчёта по практике	0,20
4	Собеседование со студентом по производственной практике	0,30
	ИТОГО	1,00

В последний день практики проводится экзамен (квалификационный).

Студенты, не прошедшие практику, не явившиеся на защиту отчета или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- основная часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

• Работа над **отчетом по производственной практике** должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 43.02.04 и рабочей программой профессионального модуля.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, рисунков, фотографий и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Выполняет косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями нормативных документов и пожеланиями клиента	наблюдение за выполнением операций; практическая работа
ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	Выполняет различные косметические услуги по уходу за телом с учетом	наблюдение за выполнением операций, практическая работа

.	пожеланий клиента в соответствии с требованиями протоколов	
ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Выполняет услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками в соответствии с запросами клиента	наблюдение за выполнением операций, практическая работа
ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.	Выполняет коррекцию волосяного покрова различных частей тела в соответствии с нормами и правилами	наблюдение за выполнением операций, практическая работа
ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	Выполняет санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	наблюдение за выполнением процедур, практическая работа

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	Выполняет работы по профессии Мастер маникюра	наблюдение за выполнением процедур
ПК 4.1 Выполнение работ по профессии Мастер педикюра	Выполняет работы по профессии Мастер педикюра	наблюдение за выполнением процедур
ПК 5.1 Выполнение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом	Выполняет работы по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом	наблюдение за выполнением процедур

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых

		косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	Навыки: выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента Умения: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при

		выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Навыки: коррекции волосяного покрова различными способами Умения: выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнение работ по профессии косметик-эстетист по уходу за лицом	Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом

		индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги оказания необходимой первой помощи
	ПК 4.2. Выполнение работ по профессии мастер маникюра	Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей

	лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук; технологии выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
ПК 4.3. Выполнение работ по профессии Мастер педикюра	Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;

		формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода; Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и
--	--	---

		деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа ног; технологии выполнения процедур педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	--	--

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно	Умения:

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Оценки индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Студент выполнил в срок и на высоком уровне все виды работы, предусмотренные программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу. В установленные сроки представил: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист. В

	письменном отчете дал полное, обстоятельное описание заданий практики, приложил необходимые документы, выполнил индивидуальное задание, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения. Отчет оформил в соответствии с требованиями (Приложение 1).
4 (хорошо)	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Оформление аккуратное. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
3(удовлетворительно)	Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
2(неудовлетворительно)	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление неаккуратное. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.